《中小学校园安全建设物业服务规范》

编制说明

《中小学校园安全建设物业服务规范》编制组

二零二四年五月

目录

**[一、工作简况 3](#_Toc9920)**

[（一）任务来源 3](#_Toc23116)

[（二）目的和意义 3](#_Toc6158)

[（三）起草单位和协作单位及其所做的工作 4](#_Toc12677)

[（四）主要工作过程 4](#_Toc6424)

[（五）主要起草人及任务分工 5](#_Toc487)

**[二、 编制原则和标准的主要内容 5](#_Toc30356)**

[（一）编制原则 5](#_Toc8754)

[（二）标准结构 6](#_Toc32154)

[（三）关键指标的确定依据和标准的主要内容 6](#_Toc7950)

**[三、实证研究 7](#_Toc29785)**

[（一）实验方法 7](#_Toc2418)

[（二） 调查与测量 7](#_Toc1387)

[（三） 实证效果验证 7](#_Toc12575)

**[四、知识产权说明 8](#_Toc6870)**

[无 8](#_Toc29737)

**[五、采标情况 8](#_Toc19959)**

[（一）国外同类标准 8](#_Toc21417)

[（二） 国内同类标准 8](#_Toc31725)

**[六、重大意见分歧的处理 8](#_Toc16133)**

[无 8](#_Toc19009)

**[七、其他应说明的事项。 8](#_Toc21108)**

**[无 8](#_Toc1496)**

一、工作简况

（一）任务来源

本项目来源于陕市监函〔2023〕410号《陕西省市场监督管理局关于下达2023年度陕西省地方标准制修订项目计划的通知》(编号SDBXM066-2023）特制定本地方标准。

（二）目的和意义

1.中小学是学生身心发展的重要阶段，确保学生的安全是学校和社会的共同责任。近年来，随着社会环境的复杂化，中小学校园安全问题日益突出，校园暴力、交通事故、食品安全等问题频频发生，给学生及其家庭带来了极大的困扰和伤害。因此，开展中小学安全管理标准化的研究具有重要的现实意义。

2.学生安全是学校工作的首要任务。制定安全管理标准化，能够为学校提供一套系统、规范的安全管理方法和操作流程，确保学生在校园内的学习和生活过程中得到充分的保障。

3.通过实施安全管理标准化，学校能够建立健全的安全防范体系，预防和减少安全事故的发生，为学生提供一个安全、和谐的学习环境。

制定中小学校园安全管理标准化是一项重要的工作，它不仅能够保障学生的安全，维护教学秩序，提升安全意识，还能够促进学校的发展和加强家校合作。因此，我们应该充分认识到安全管理标准化的重要性和必要性，积极推动其在学校工作中的实施和应用。

（三）起草单位和协作单位及其所做的工作

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 单位名称 | 起草/协作单位 | 主要工作任务 |
| 陕西知境物业管理有限公司 | 起草单位 | 《中小学校园安全建设物业服务规范》标准编制 |
| 陕西师范大学附属小学 | 协作单位 | 标准推广应用 |
| 陕西师范大学雁塔第一实验学校 | 协作单位 | 标准推广应用 |

（四）主要工作过程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间进度 | 主要阶段 | 工作安排及内容 |
| 2023.4 | 前期准备 | 陕西知境物业管理有限公司成立了《中小学校园安全建设物业服务规范》起草小组，组织此标准编制工作。 |
| 2023.4～2023.6 | 调研阶段 | 起草小组再次查阅文献、调研、收集中小学校园安全管理的各个环节。结合前期研究基础，形成标准框架，并修改完善 |
| 2024.6～2024.5 | 实证研究  起草初稿 | 继续开展中小学安全建设的推广，基于前期工作基础，按照标准框架，起草标准内容，确定指标要求。标准内容以调查、实证为重点。形成《中小学校园安全建设物业服务规范》标准文本征求意见稿。 |
| 2024.06～2024.08 | 征求意见 | 向省市场监管局提交标准征求意见稿及其编制说明，组织开展标准征求意见，对反馈意见汇总、分析，再修改完善标准，形成送审稿。 |

（五）主要起草人及任务分工

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 单 位 | 任务分工 | 备注 |
| 李利 | 陕西中医药大学中药创新中心 | 项目负责人 |  |
| 陈锐 | 陕西师范大学雁塔第一实验学校 | 技术指导 |  |
| 孟繁喆 | 陕西师范大学雁塔第一实验学校 | 标准推广 |  |
| 马杰 | 陕西师范大学附属小学 | 标准推广 |  |
| 张晓东 | 陕西中医药大学中药创新中心 | 标准起草、推广 |  |
| 李恒普 | 中国中医科学院中药资源中心 | 推广调研 |  |
| 张双庆 | 陕西中医药大学中药创新中心 | 标准修改完善 |  |

1. 编制原则和标准的主要内容

（一）编制原则

1.全面性：标准应涵盖校园安全建设的各个方面，包括安全管理体系、安全设施设备、安全教育、应急处置等，确保校园安全无死角。

2.科学性：标准的制定应基于科学研究和实践经验，遵循教育规律和学生身心发展特点，确保标准的有效性。

前瞻性：标准应具有一定的前瞻性，能够预见未来可能出现的安全问题，并提出相应的预防措施。

3.可操作性：标准应具体明确，便于学校和相关部门理解和执行，同时要考虑到不同地区、不同学校的实际情况，具有一定的灵活性。

（二）标准结构

本标准适用于陕西省中小学校园涵盖安全生产管理的一般要求、安全管理的内容与要求、教育培训、应急处置、监督与评定、持续改进等内容。

（三）关键指标的确定依据和标准的主要内容

1.标准名称：确定本文件中英文名称。

本文件确立了中小学校园安全建设物业服务规范的要求，故命名为“中小学校园安全建设服务规范”。

英文名称：The property service standard of school campus safety construction

2.前言：明确标准的提出、归口单位及起草单位和主要起草人等。

3.范围：明确本文件规定的具体内容条款及其适用范围等。

4.规范性引用文件：明确本规范引用的相关标准及文件。

5.术语和定义：对本文件涉及的中小学校园、安全管理术语进行解释。

6.规范了中小学校园安全管理内容和要求：门岗保卫、巡查、卫生消杀、消防安全管理、监控技防饭馆、危化品管理、设备管理、特种设备管理、安全教育培训及演练，突发事件或灾害应急处置等。

7.评价与改进。

三、实证研究

（一）实验方法

本研究采用问卷调查法、访谈法和实地观察法相结合的方法，对目标区域内的中小学校园进行实地调查。首先，设计合理的问卷和访谈提纲，以确保数据的全面性和准确性。其次，选择具有代表性的学校进行样本抽取，以获取不同背景、不同类型的学校数据。最后，利用观察法记录学校安全管理的实际情况，以便与问卷和访谈数据进行对比和验证。

1. 调查与测量

在调查过程中，我们对学校的安全管理制度、安保人员配备、校园设施安全、学生安全教育等方面进行了全面调查。通过问卷调查，我们收集了学校管理人员、教师、学生和家长等不同群体的意见和建议。通过访谈，我们深入了解了学校安全管理工作的具体情况和难点。同时，我们还对校园设施进行了安全检查，以发现潜在的安全隐患。

1. 实证效果验证

1.标准的有效性：通过试验验证，证明标准中规定的安全措施和要求能够有效提高校园安全水平，保障师生的生命财产安全。

2.标准的适用性：验证标准在不同类型的学校中具有普遍适用性，能够满足各种实际需求。

3.标准的可操作性：根据试验反馈，对标准中部分操作流程进行细化和优化，提高标准的可操作性。

四、知识产权说明

无

五、采标情况

（一）国外同类标准

无

1. 国内同类标准

目前国内已经颁布实施的有关安全生产的标准中《中小学、幼儿园安全技术防范系统要求》（GB/T29315-2022）主要针对人员配备、装备配置、设备配置、技术要求进行了详细的规定（硬防护），对于人员如何管理、设备如何维护保养（软防护）未做具体要求，本项目着重对软防护做了具体要求及指导，立项后可坚持“软防护！与“硬防护”相结合,，使校园安全防范工作更扎实，更有效。

六、重大意见分歧的处理

无

七、其他应说明的事项。

无